

# 出前授業モデルコース



## 授業テーマ

### 「兵庫自然体験学習 事前授業」



- 目的 自然体験学習の実施地域の周辺環境の説明を行うことにより、児童たちに何らかの発見ができるような下地を作ることを目的とします。
- 必要時間 45分1コマ～2コマ
- 実施場所 教室、体育館等
- 対象 山陰海岸国立公園にて自然体験学習を行う小学5年生
- 内容 山陰海岸国立公園と児童が訪れる場所の特徴についての説明と、その場所にはどのような生き物がいるのか、また、その探し方、似たような生き物の見分け方等を中心に説明を行います。スノーケル、磯観察等を行う予定の学校については児童からのそれに関する質問にもお答えします。時間に余裕があるならば自然体験活動を行った際に、各児童が特に見たい生き物と、その探し方、特徴、間違いやすい生き物等を書いたハンドブックの作成を行います。

#### ○進行案(1コマ)(屋内)

- 挨拶
- 山陰海岸国立公園の紹介
- 見られる生き物の紹介、見つけ方
- 生き物ハンドブックの作成
- スノーケル教室の質問受付とまとめ

事後授業もお引き受けいたします。



## 授業テーマ

### 「ネイチャークラフト」



- 目的 自然の素材を利用した工作を行うことによって、材料となった素材がどのようなものかを知ることにより、自然への興味を深めることを目的とします。
- 必要時間 作成する物によって変化します。
- 実施場所 教室、図工室、汚れても良い場所など
- 対象 作成する物によります。
- 内容 詳しくは別紙『ネイチャークラフトプログラム案』をご覧ください。材料は木の葉や流木、竹等です。



## 授業テーマ 「生物多様性」



- 目的 生物多様性についての授業を行うことで、自然への理解を深めるとともに地域への関心を高めることを目的とします。
  - 必要時間 45分1コマ(内容による)
  - 実施場所 教室等(調査の場合は野外)
  - 対象 小学校3年生以上
  - 内容 生物多様性について知るために、学校でできることの補助を行います。  
具体的には小学校区の生き物マップの作成の補助や生物多様性の入門編の講義等です。
- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ○進行案(1コマ)(屋内)      | ○調査(屋外)             |
| 挨拶                 | 学校から移動              |
| 生態系と生物多様性の簡単な説明    | 調査開始                |
| 生態系における生物多様性の役割の説明 | 生き物の捕獲              |
| 生態系の今後の想像と班ごとのまとめ  | 見つけた物の大きさや写真等の記録の作成 |
| 発表                 | 捕まえた生き物を逃がす         |
| まとめ                | 学校へ移動               |



## 授業テーマ 「山陰海岸に棲む動物」



- 目的 山陰海岸地域に生息する動物を通じて、山陰海岸国立公園の自然への関心を高めることを目的とします。
  - 必要時間 45分1コマ
  - 実施場所 教室
  - 対象 小学校3年生以上
  - 内容 山陰海岸に棲む動物を写真や標本等を使用しながら、解説していきます。  
途中で動物に関するクイズ等も交えながら山陰海岸の自然について講義を行います。
- 進行案(1コマ)(屋内)
  - 挨拶、自己紹介
  - 国立公園の簡単な説明
  - 山陰海岸に棲む動物の紹介
  - 山陰海岸生き物クイズ
  - まとめ



## 授業テーマ 「海岸漂着物」



- 目的 海岸漂着物の調査を行うことによって自然環境保全への理解を深めるとともに、周辺海流について考え、海の地理の関心を高めることを目的とします。
- 必要時間 45分1コマ
- 実施場所 教室等
- 対象 小学校3年生以上
- 内容 実際に流れ着いた漂着物を資料として、漂着物に書かれているバーコードと文字を調査しどの国からどのように漂着物が流れてくるのかということと、漂着物の与える影響について考えます。
- 進行案(1コマ)(屋内)
  - 挨拶
  - 国立公園の簡単な説明
  - 資料の漂着物がどこから流れ着くのか調査
  - 漂着物の説明
  - 珍しい漂着物の紹介
  - まとめ



## 授業テーマ 「身近な生き物」



- 目的 校庭や学校の近所、学校のビオトープ等にて、生き物の観察を行い、生き物に対する理解を深め、それらの生き物を育む自然へ関心を高めることを目的とします。
- 必要時間 45分1コマ(実施場所によって変化します)
- 実施場所 校庭や学校の近所、ビオトープなど
- 対象 小学校3年生以上
- 内容 当日確認できたものを一時的に捕獲し生き物の観察を行います。
- 進行案(1コマ)(屋内)
  - 自己紹介
  - 移動
  - 生き物の捕獲、生き物観察
  - 生き物の説明
  - 捕獲した生き物の解放
  - まとめ
  - 移動
  - 終了



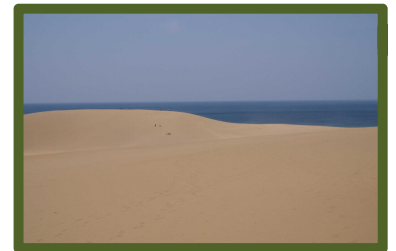
## 授業テーマ 「レンジャーと アクティブレンジャー」



- 目的 国立公園の管理をしている環境省の現場職員「レンジャー」と「アクティブレンジャー」の仕事を紹介することによって環境省が行っていることへの理解を深めることを目的とします。
- 必要時間 45分1コマ
- 実施場所 教室等
- 対象 小学校3年生以上
- 内容 スライドショー等を使いながら山陰海岸で行っている環境省の仕事について説明していきます。途中で山陰海岸国立公園のクイズもいくつか出題します。
- 進行案(1コマ)(屋内)
  - 挨拶
  - 環境省の説明
  - 環境省が山陰海岸で行っていることの説明
  - 国立公園に関するクイズ
  - まとめ



## 授業テーマ 「学校行事同行」



- 目的 山陰海岸における遠足や臨海、林間学校等の校外学習に同行し、自然解説等を行い、その地域に棲む生き物について興味を深め、関心を高めることを目的とします。
- 必要時間 校外学習プログラムによります。
- 実施場所 校外学習プログラムによります。
- 対象 小学生以上
- 内容 児童と一緒に歩きながら、動植物等を見つけ、ホワイトボードとラミネート写真を使用して説明を行います。

※ご紹介したコースはご希望により、内容、時間等の調整やテーマの組み合わせをすることが可能です。(1コマ授業を2コマに変更し、より内容を充実させる。生物多様性と身近な生き物についての2つのテーマを複合させる。等)

必要物品に関しては専門的なものはこちらで用意いたします。

プロジェクター等の学校の備品としてあるようなものや新聞紙、軍手等の一般家庭にあるものに関しては学校や児童、生徒にご用意頂きます。

お問い合わせは右の連絡先からどうぞ。

〒669-6201

兵庫県豊岡市竹野町竹野3662-4

環境省 竹野自然保護官事務所

TEL:0796-47-0236 FAX:0796-47-0249