No. 9 2

12. January

Students in a junior high school are learning a very difficult English.

英語おぼな

外国語教育に関する日本・アメリカの違い

日本

初級英語 中学校の3年間で ファベット・文法(be 動詞の使い 方から関係代名詞などに至る) まで学習

日本の初級英語は 全米外国語教育協会の基準から見ると中級レベル

中学英語は 英語の基本文法事項を網羅し、難しい

例えば、

- 問題:「私は今日の午後は、きのうデパートで買ったセーターを着るつもりです。」 を英訳すると入試を意識した模範解答として、A)ができます。
 - A) This aftrenoon I am going to wear the sweater which I bought at the department store yesterday. (中学3年生で関係代名詞を習う)

でも、

B) I bought a sweater at the department store yesterday, I am going to wear (中学2年生の力でできる) もできますね。 it this aftrenoon.

※ 発想的には、B)の方が簡潔でわかりやすいのですが、授業では学習したことを、も、動い、 入れて作文させなければならないので、難しい文を作らせることになります。

アメリカ

単語のみたくさん覚えることを重視 初級外国語 犬を見て「dog」、猫を見て「cat」のレベル (絵本のレベル)

「母国語話者にはほとんど通じない」レベル (単語だけでは会話ができない) 大学における外国語教育

①100時間ぐらい徹底的に単語中心(口頭訓練)

指導方法

② 語句の導入(学んだことを生かし、自信の持てるよう配慮 しながら学ばせる。)

③ やさしいレベルで集中させ徐々に中級へ向かわせる。

car

4 वेडप्र

book snake

my book his car long snake

lasy!

I lent my book to him. He gave his cat some food. I saw a long snake.

I like to study ~ .

やさしいことをゆくり時間をかけて・